



DESTEK EĞİTİM ODASI AÇMA BASAMAKLARI

OKULLARDA DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İŞLEM BASAMAKLARI

Okullarda, tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden yetersizliği olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla destek eğitim odası açılması gerekmektedir.

Bu amaçla yapılması gereken işlemler Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, 2017/28 Sayılı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğümüzce Hazırlanan Destek Eğitim Odası Klavuzu dikkate alınarak aşağıda sıralanmıştır.

- 1) Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.**
- 2) Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geliştirme birimi oluşturulur. BEP geliştirme biriminde Müdür veya Müdür Yardımcısı başkanlığında, bir rehber öğretmen, kaynaştırma öğrencisinin sınıf öğretmeni, ilgili alan öğretmenleri, öğrenci velisi, öğrenci yer alır. (EK1)**
- 3) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunca eğitim öğretim yılı başında belirlenir**
- 4) Okul müdürlüğü alınan Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu kararını (RAM raporu) ,BEP geliştirme birimi toplantı tutanağını ve Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu kararını ilgi tutarak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar. (EK2)**

- 5) Öğretmenler ve haftalık verecekleri ders saatlerini belirten ücret onayı tablosu eklenerek, ek ders ücret onayı İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden alınır. (Destek eğitim odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.) (EK:3)
- 6) Okulda uygun bir bölüm destek eğitim odası olarak belirlenir. Destek eğitim için ayrılan mekanların fiziki şartlarının (ısı,ışık, genişlik, sağlığa uygunluk vb.) eğitime uygun ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Eğitim ve öğretim açısından elverişsiz ortamlarda destek eğitim odası düzenlemesi yapılmamalıdır.(Destek Eğitim Odasında Bulunması Gereken Materyaller) (EK4)
- 7) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda ve kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir. Açılış onayları, açılacak her bir destek eğitim odası için ayrı ayrı olacak şekilde bir defa alınır.
- 8) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik okulun fizikî şartları, öğrenci sayıları, yetersizlik türleri ve yetenek alanları göz önünde bulundurularak ayrı destek eğitim odaları açılabilir.
- 9) Fizikî şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir.
- 10) Okul BEP geliştirme birimince, destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı ve haftada kaç ders saati ders alacağı tespit edilir, (EK:3)
- 11) Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlanması okul yönetimince yapılır. Destek eğitimi odası resmi olarak açıldıktan sonra bu saatlerde görevlendirilecek öğretmenler belirlenir.
- 12) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır,
- 13) Destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun öğretmen sağlanması ve velinin onayı ile okulun çalışma saatlerinde (öğrencinin ders saati içinde veya dışında) planlanır. Destek eğitimi öğrencinin

ders saati içinde veriliyor ise öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan derse ilişkin eğitim verilir. (Yani Türkçe dersinden alınan öğrenciye ders saatleri içinde türkçe dersi verilmek zorundadır. Öğrenci beden eğitimi dersinden alınıp türkçe dersinden destek eğitim odasında eğitim verilemez.)

14) Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; sınıf öğretmeni, destek eğitimi verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir.

15) Destek eğitim odası programı işleyişi okul yönetimince izlenir, kontrol edilir.

16) Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir.

17) Hazırlanan BEP sınıf öğretmenleri, Biranş öğretmenleri ile destek eğitim odası öğretmenin işbirliği içinde uygulanır.

..... İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
OKUL BEP BİRİMİ TOPLANTISI

KARAR NO:1

29/11/2019

GÜNDEM

1. Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitime ihtiyacı olup olmadığının belirlenmesi
2. Destek eğitime ihtiyacı olanların hangi derslerden haftada kaç saat yararlanması gerektiği

KARARLAR

1. 2/A sınıfı kaynaştırma öğrencisi Sultan Ç. 4/A Sınıfı Yasin S ve 4/B sınıfı öğrencisi Melisa B ' nin birebir eğitim vermek için yeterince zaman ayrılamaması, akranlarından geride olması, Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu (RAM) kararı doğrultusunda " Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencisi" olması ve bu öğrencilerin kontrolünün sınıf içerisinde nispeten zor olması nedeniyle destek eğitim verilmesi gerekmektedir.
2. A) 2/A Sınıfındaki Sultan Ç. 'ye Türkçe 2 saat destek eğitim alması,
B) 4/A Sınıfındaki Yasin S 'nin Türkçe 4 saat ve Matematik dersinden 2 saat olmak üzere haftada toplam 6 saat destek eğitim almasına
C) 4/B Sınıfındaki Melisa B 'nin Türkçe 2 saat ve Matematik dersinden 2 saat olmak üzere haftada toplam 4 saat destek eğitim almasına

Karar verilmiştir.

OKUL BEP BİRİMİ

.....
Md. Yrd. Başkan	Reh. Öğrt. Üye	2-A Sınıf Öğrt. Üye	4-B Sınıf Öğrt. Üye	4-A Sınıf Öğrt Üye	Veli	Öğrenci

EK:1

ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ OKUL
BEP BİRİMİ TOPLANTISI

KARAR NO:1

29/11/2019

GÜNDEM

1. Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitime ihtiyacı olup olmadığının belirlenmesi
2. Destek eğitime ihtiyacı olanların hangi derslerden haftada kaç saat yararlanması gerektiği

KARARLAR

1. 5/A sınıfı kaynaştırma öğrencisi Sultan Ç. 7/A Sınıfı Yasin S ve 8/B sınıfı öğrencisi Melisa B ' nin birebir eğitim vermek için yeterince zaman ayrılamaması, akranlarından geride olması, Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu (RAM) kararı doğrultusunda " Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencisi" olması ve bu öğrencilerin kontrolünün sınıf içerisinde nispeten zor olması nedeniyle destek eğitim verilmesi gerekmektedir.
2. A) 5/A Sınıfındaki Sultan Ç. 'ye Türkçe , Fen Bilgisi ve Matematik derslerinden 2'şer saat destek eğitim alması,
B) 7/A Sınıfındaki Yasin S 'nin Türkçe 3 saat ve Matematik dersinden 2 saat olmak üzere haftada toplam 5 saat destek eğitim almasına
C) 8/B Sınıfındaki Melisa B 'nin Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, İnkılap Tarihi ve İngilizce dersinden 2'şer saat olmak üzere haftada toplam 10 saat destek eğitim almasına

Karar verilmiştir.

OKUL BEP BİRİMİ

Md. Yrd. Başkan	Reh. Öğr. Üye	5-A Sınıf Öğretmeni Üye	7/A Sınıf Öğretmeni Üye	8-B Sınıf Öğretmeni	Veli	Öğrenci



.../... Eğitim-Öğretim Yılı

.....Okulu/Lisesi
Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sene Başı Toplantısı

Gündem Maddeleri

1. Açılış yoklama
2. Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmalar ve ortaya çıkan sorunları incelenmesi, değerlendirilmesi ve bunların çözümüne yönelik önlemlerin belirlenmesi.
3. **BEP Biriminin önerisi ile destek eğitime ihtiyacı olan öğrencilere karar verilmesi**
4. Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında sağlıklı iletişim sağlanması hususundaki problemlerin tespit edilmesi ve çözüm önerileri.
5. Eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmalarında ve öğrencileri yönlendirmede, eğitim kurumundaki etkinliklerden yararlanılabilmesi için gerekli çalışmaların belirlenmesi.
6. Yıl boyunca yapılan rehberlik çalışmalarının (anket-seminer-değerler eğitimi-ayın öğrencisi vb.) değerlendirilmesi.

Not: Yalnızca destek eğitim odası açmak içinde toplanıp karar alınabilir.

Alınan Kararlar

1. .../.... eğitim-öğretim yılı rehberlik planının “Rehberlik hizmetleri ihtiyaç belirleme anketi” sonuçları dikkate alınarak hazırlanması kararlaştırıldı.
2. Öğrenci, öğretmen ve veliler ile rehberlik servisi arasındaki sağlıklı bir iletişim kurmak ve daha fazla öğrenci ve veliye rehberlik hizmeti verebilmek için rehberlik servisinin tanıtımını öğrenci ve velilere etkili bir şekilde (broşür, afiş, web sayfası, seminer v.b.) yapılması kararlaştırıldı.
3. .../.... Eğitim – öğretim yılında Okul BEP Biriminin önerdiği öğrencilere destek eğitim odası açılmasına karar verildi.
4. LGS / YKS tercih dönemlerinde öğrenci ve velilere etkili rehberlik hizmeti sunmak ve doğru bir yönlendirme yapabilmek için öğrenci ve velileri bilgilendirici faaliyetler yapmak, tercih hizmetleri sunulacak ortamın fiziksel olarak uygun hale getirilmesi kararlaştırıldı.
5. Değerler eğitimi çalışmalarına tüm öğretmenlerin katılımının sağlanması ve daha etkili çalışmalar yapılması, sene başında yapılacak toplantıda çalışmaların planlanması kararlaştırıldı.
6. “Ayın öğrencisi” seçimi uygulamasında öğretmenlerin yaşadığı sorunlar ve önerileri değerlendirildi. Sene başında yapılacak toplantıda gerekli önlemlerin belirlenerek gerekli önlemlerin alınması kararlaştırıldı.

.....
.....
(Adı Soyadı)

5. Sınıf Rehber Öğretmeni

.....
.....
(Adı Soyadı)

6. Sınıf Rehber Öğretmeni

.....
.....
(Adı Soyadı)

7. Sınıf Rehber Öğretmeni

.....
.....
(Adı Soyadı)

8. Sınıf Rehber Öğretmeni

.....
.....
(Adı Soyadı)

Öğrenci Dav. Değ. Kurulu Tms.

.....
.....
(Adı Soyadı)

Okul Rehber Öğretmeni

...../...../.....
(imza)

.....
(Adı Soyadı)
Komisyon Başkanı
EK:5



T.C.
BİTLİS VALİLİĞİ
..... Müdürlüğü

Sayı : 83298236-<...>-E.<...>
Konu : Destek Eğitim Odası Açma

<...>

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
BİTLİS

İlgi : a) 30471 Sayılı MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
b) .../.../..... tarihli ve 2019/... sayılı İl Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu Kararı

İlgi (a) Yönetmeliğin 25 maddesi ve ilgi (b) kararı doğrultusunda okulumuzda kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitim odası açılması için
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

.....
Okul Müdürü

Ek :

- 1- Özel Eğitim Hizmetleri Kurul Kararı (öğrenci sayısına göre kaç sayfa ise)
- 2- BEP birimi öneri kararları (...sayfa)
- 3- Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Kararı (...sayfa)

EK:2

İLİ :
OKULU :

İLÇESİ

DESTEK EĞİTİM VERECEK ÖĞRETMENLERİN ÜCRET ONAYI ÇİZELGESİ

Destek Eğitim Verecek Öğretmenin										
Adı Soyadı	Görevi, Branşı	Sınıfı	Maaş Karşılığı Ders Saati	Ücret Karşılığı Ders Saati	Destek Eğitim Alacağı Ders	Destek Eğitime İhtiyaç Duyduğu Dersler (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir)	Destek Eğitim Alacağı Gün (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir)	Destek Eğitim Alacağı Saatler (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir)	Destek Eğitime Başlama Tarihi	Nerede Destek Eğitim Vereceği
						Türkçe/Matematik	Cuma	15:30-17:00	01/10/2020	Destek Eğitim Odası
						Matematik/Türkçe	Perşembe / Cuma	09.00-14:20	01/10/2020	Destek Eğitim Odası
						Matematik/Türkçe	Perşembe	09.00-12:20	01/10/2020	Destek Eğitim Odası

| İlk/Ortaokulu destek eğitim odası programı yukarıda belirtildiği gibi 01/10/2020 tarihinden itibaren uygulanacaktır.

.....
Müdür
Yardımcısı

.....
.....
Okul
Müdürü

Not: Öğrencinin Kendi Ders Saatlerinde Destek Eğitimden Yararlanması Esastır.
Öğrenci haftalık toplam ders saatinin %40'ını destek eğitim odasında alabilir. (İlkokul için 12 saat, Ortaokul için 14 saat)
Sınıf Öğretmeni, sınıf öğretmenliğinin dışında en fazla 10 saat bireysel yada grup halinde destek eğitim verebilir.
Destek eğitimin birebir verilmesi esastır. Ancak aynı tür ve aynı performansa sahip öğrencilere grup olarak da destek eğitimi verilebilir.
Bir öğretmen birden fazla öğrenciye destek eğitim verebilir.
Destek Eğitimde görevli öğretmene maaş karşılığında sonraki destek eğitim verdikleri ders ücretleri %25 fazla olarak ödenir.
Destek Eğitimde görevli öğretmene ait onay çizelgesi her ay ekders dosyasına eklenir.

DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK DERS PROGRAMI

GÜNLER		1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS
Pazartesi	Öğrenci						
	Öğretmen						
	Ders						
Salı	Öğrenci						
	Öğretmen						
	Ders						
Çarşamba	Öğrenci						
	Öğretmen						
	Ders						
PERŞEMBE	Öğrenci						
	Öğretmen						
	Ders						
CUMA	Öğrenci						
	Öğretmen						
	Ders						

Düzenleyen

.....
Müdür Yard.

29/10/2020
ONAYLAYAN

.....
Okul Müdürü

KADEME	SIRA	MATERYAL
OKUL ÖNCESİ	1.	Geometrik Şekiller
	2.	3 Boyutlu Meyveler/Sebzeler/Hayvanlar
	3.	5N 1K Öğretim Seti
	4.	Abaküs
	5.	Adım Ayanı Tahtası
	6.	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
	7.	Beceri Küpü
	8.	Boncuk Dizme Seti
	9.	Bowling Oyunu
	10.	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
	11.	Boyama Kitapları
	12.	Bültak Kova
	13.	Denge Oyunları
	14.	Denge Tahtası
	15.	Dil Terapi Aynası
	16.	Dokun Hisset Kartları
	17.	Dokunsal Diskler
	18.	Domino
	19.	Eksik Olanı Bulma Kartları
	20.	Eİ/Parmak Kukla Seti ve Sahnesi
	21.	Eşleme Kartları (Rakam, Tane, Renk, Nesne vb.)
	22.	Evcilik Seti
	23.	Eylem Kartları
	24.	Farklı Boyutlarda Toplar
	25.	Farklı Büyüklüklerde Sepet/Kova
	26.	Hikaye Kitapları Seti
	27.	İlişki Kurma Kartları
	28.	İp Geçirme Oyunları
	29.	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Glyisiler, Taşıtlar, Meyveler, Sebzeler vb.)
	30.	Kule Oyunu
	31.	Labirent Oyunları
	32.	Mesafe Tahmin Oyunu
	33.	Miknatıslı Ölta Oyunu
	34.	Müzik aletleri seti
	35.	Oyun Hamuru ve Aparatları

OKUL ÖNCESİ	36.	Oyuncak Bebekler
	37.	Oyuncak Mutfak Köşesi
	38.	Oyuncak Pota
	39.	Oyuncak Tamir Köşesi
	40.	Oyuncak Taşıtlar
	41.	Oyuncak Terazi ve Ağırlık Seti
	42.	Örüntü Oluşturma Kartları
	43.	Parça Bütün Eşleme
	44.	Parçaları Tak Çıkar Oyunu
	45.	Rakam Nesne Eşleme Kartları
	46.	Renkli Ahşap Bloklar
	47.	Renkli Çivi Oyunu
	48.	Resimli Tombala
	49.	Türkçe Sesli Oyun Halısı (Hayvanlar, Taşıtlar)
	50.	Sıralı Olay Kartları
	51.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	52.	Tangram
	53.	Trombolin
	54.	Yapboz (Hayvanlar, Meyveler, Sebzeler, Taşıtlar, İnsan Yüzü, Vücudumuz, Meslekler)
	55.	Yazmaya Hazırlık Beceri Seti
	56.	Zıt Kavram Kartları

KADEME	SIRA	MATERYAL
İL KOKUL	1.	5N 1K Öğretim Seti
	2.	Abaküs
	3.	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
	4.	Beceri Küpü
	5.	Boncuk Dizme Seti
	6.	Bowling Oyunu
	7.	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
	8.	Boyama Kitapları
	9.	Domino
	10.	Eksik Olanı Bulma Kartları
	11.	Eylem Kartları
	12.	Geometrik Şekiller
	13.	Hikaye Kitapları
	14.	İlişki Kurma Kartları
	15.	İnteraktif Vücut Seti
	16.	İp Geçirme Oyunları
	17.	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, Taşıtlar, Meyveler, Sebzeler vb.)
	18.	Kesir Takımı
	19.	Mesafe Tahmin Oyunu
	20.	Müzik Aletleri Seti
	21.	Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti
	22.	Örüntü Oluşturma Kartları
	23.	Öykü Tamamlama Seti
	24.	Parça Bütün Eşleme
	25.	Rakam Nesne Eşleme Kartları
	26.	Sıralı Olay Kartları
	27.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	28.	Tangram
	29.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	30.	Yazma Öğeleri Seti
	31.	Zıt Kavram Kartları

EK:4

KADEME	SIRA	MATERYAL
ORTAOKUL	1.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	2.	5N 1K Öğretim Seti
	3.	Çocuk Romanları Seti
	4.	Domino
	5.	Geometrik şekiller
	6.	Hikaye kitapları
	7.	İnteraktif vücut oyuncağı
	8.	Kesir takımı
	9.	Müzik aletleri seti
	10.	Okuma-yazma becerisi öğretimi seti
	11.	Örüntü oluşturma kartları
	12.	Sıralı olay kartları
	13.	Sosyal beceri öğretimi seti
	14.	Tangram

EK:4

KADEME	SIRA	MATERYAL
ORTAÖĞRETİM	1.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	2.	5N 1K Öğretim Seti
	3.	Çocuk Romanları Seti
	4.	Domino
	5.	Geometrik Şekiller
	6.	Hikaye Kitapları
	7.	İnteraktif vücut Oyunağı
	8.	Kesir Takımı
	9.	Müzik Aletleri Seti
	10.	Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti
	11.	Örüntü Oluşturma Kartları
	12.	Sıralı Olay Kartları
	13.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	14.	Tangram

KILAVUZ HAZIRLANIRKEN

1. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
2. Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi
3. MEB Destek Eğitim Odası Kılavuzundan yararlanılmıştır.