

ARA TATİLİ VERİMLİ GEÇİRMENİN YOLLARI



22 Ocak'tan itibaren öğrenciler için sömestr zili çalacak ve iki haftalık yarı yıl tatili başlayacak.

Çocuklar kısa bir süreliğine de olsa okuldan uzaklaşmanın keyfini sürme planları yaparken anne babaları bir telaş saracak. "2 hafta sürecek tatil boyunca çocuğum derslerinden uzak kalacak mı, tatili sadece oyun oynayarak mı geçirecek ya da tatil dönüşü uyum problemi yaşayacak mı?" şeklindeki sorular kafalarını meşgul ediyor.

Okulların yarıyıl tatiline girmesi; bir dönem boyunca yeni bilgi ve beceriler kazanmış ve bir çok alanda belirli bir performans sergilemiş olan öğrenciler için bir soluk alma, dinlenme fırsatıdır.

SÖMESTR NASIL DEĞERLENDİRİLİR

Yarıyıl tatilini verimli ve güzel geçirmek için öğrencilerin kendilerine mutlaka bir tatil programı hazırlaması gerekir. Bu programda dinlenmeye, eğlenmeye ağırlık verildiği gibi zayıf derslerin telafisi ya da kendini eksik bulduğu konuların tekrarı için de zaman olmalıdır.



Okuldaki akademik başarısı düşük ve eksikleri fazla olan öğrenciler için tatil bulunmaz bir fırsattır. Konu yetiştirmede problemi olmayan, akademik başarısı iyi öğrenciler için ise tatilde öğrendikleri konuların tekrarını yapmaları yerinde olacaktır.

Öğrenciler tatil boyunca bol bol kitap okuyacak vakte sahip olurlar. Kitap okumaya karşı ilgisi olmayan öğrencilerin kalıcı başarıları yakalaması çok zordur. Ayrıca tatilde kitap okumaya başlamak böyle bir alışkanlığa sahip olmayan öğrenciler için bu alışkanlığı kazanmaları, kitap okumanın keyfini yaşamaları açısından bulunmaz bir fırsattır. Bundan dolayı kitap okumak, iyi bir tatil programının olmazsa olmazlarından.

İlk dönemin yorgunluğunun atılması, beden ve zihnin bir nebze olsun dinlenmesi ve rahatlaması da gerekir. Bundan dolayı hazırlanacak tatil programına zevk alınacak bir takım aktiviteleri de eklemek önemlidir. Bu aktiviteler sevilen ve zararsız televizyon programlarının izlenmesi, arkadaşlarla bir araya gelip ortak bir takım aktiviteler yapılması, yakınların ziyareti, hobilere daha çok zaman ayrılması şeklinde olabilir. Ancak, tüm bunları yaparken ölçülü olmak da önemlidir.

Birçok öğrenci 15 günlük fırsatı, tatil boyunca kitap ve defterlerini bir köşeye atarak ve okulların açılış gününe kadar bütün gün televizyon seyredip geceleri geç saatlerde yatarak ya da odasına kapanıp bilgisayar başında saatlerini harcayarak değerlendirme eğilimindedir. **Böyle bir tatil anlayışı öğrenciyi dinlenmekten çok yorar.** Bu düzene alışık olmayan fizyolojik yapı önceleri zorlanır, daha sonrasında ise yavaş yavaş fizyolojik bir tembelliğe başlar. Bu alışkanlığa dikkat etmek önemli.

ANNE BABALARA ÖNERİLER

- ✓ Anne-babalar, ""Televizyon seyretmiyor, bilgisayarla oynaması daha iyi"" diye düşünebilir. Bazı ebeveynler de ""Oğlum tatil zaten, geç yatabilirsin"" toleransını çoktan vermiştir. Peki yarıyıl tatili, her şeyin bir köşeye itildiği, bütün gün televizyon seyredip bilgisayarla oynadığı,

dışarı çıkıp gezip tozduğu bir dönem mi olmalıdır?



- ✓ Öncelikle çocuk düşük not almışsa bunun nedenlerini birlikte tartışarak çözümler üzerinde odaklanılmalıdır.
- ✓ Uzun süreli bilgisayar kullanmak, televizyon izlemek hem fizyolojik hem psikolojik hem de sosyal anlamda özellikle gelişim çağındaki çocuk ve ergenler için ciddi bir tehlike olmaktadır. Bu anlamda çocuklarınıza bazı sınırlamalar getirmekte yarar var. Ancak bunun çocuğa eğlenceli alternatifler sunmadan yapılmasının çok faydalı olmayacağı göz ardı edilmemelidir. Aile içerisinde yapılabilecek toplantılarda çocukların da bu toplantı içerisinde yer almasını sağlayarak sorumluluk bilincinin gelişmesine katkıda bulunulabilir.
- ✓ Okul zamanında belli rutinelere (kalkış saati, çalışma saati vb.) alışmış çocuklar için, tatil zamanları kimi zaman yapacak bir şeyin bulunamadığı, sıkıcı geçen ''boş zamanlar'' halini alabilir.
- ✓ Tatilin başlangıcında görülen heyecan, heves geçmeye başlayınca, yeni uğraş ve

aktivitelerle vakitlerini eğlendirici ve eğitici geçirmelerine yardımcı olunmalıdır.

- ✓ Ara dönem, ebeveynlerin çocuklarıyla birlikte vakit geçirmeleri için çok iyi bir fırsattır.
- ✓ Bu zaman diliminde mümkün olduğu kadar birlikte zaman geçirilmeli, tatil birbirlerini daha iyi tanımak, anlamak ve birbirlerinin arkadaşlığından zevk almak için değerlendirilmelidir.
- ✓ Çocuğun dönem boyunca sergilediği performans diğer çocuklarla kar-şılaştırılıp kıyaslanmamalıdır.
- ✓ Yetenek, ilgi ve beceri olarak bakıldığında her çocuğun kendine özgü özellikleri olduğu unutulmamalıdır.
- ✓ Çocukları ikinci döneme motive etmek için kaygı ve tehdit yolu kullanılmamalıdır.
- ✓ Çocuk, her şeye rağmen koşulsuz sevildiğini ve ona güvenildiğini hissetmelidir.

Kaynaklar:

1. <http://www.on5yirmi5.com/>
2. <http://www.rehberlik sitesi.com/>
3. www.behcelievlerio.meb.k12.tr

BİTLİS REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZİ



TATİL DEĞİL YARIYIL FIRSATI