

PROJENİN ADI:	RİSKİ AZALT BAŞARIYI ARTTIR
PROJENİN KISA ADI	RABA
PROJENİN GEREKÇESİ:	<p>Ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinde yaşanan olumsuz davranışların Okul dönemlerinde yeterli değerler eğitimin verilmemesinden kaynaklandığı düşünülmektedir.</p> <p>Ortaokul ve Ortaöğretim okullarında ergen dönemde bulunan öğrenciler çeşitli psikolojik sorunlar yaşamakta, bu sorunlar öğrencilerin davranışlarını olumsuz yönde etkileyerek başarılarını azaltmakta ayrıca disiplin olaylarına sebep olmaktadır. Bu sorunların temelinde öğrencilerin toplumsal değerler bilincine yeterince sahip olamamaları, kendilerine yeterince ilgi ve alaka gösterilmediğini düşünmeleri, toplumsal aidiyet duygularının yeterince gelişmemesi, ailevi ve toplumsal sorunlardan kaynaklandığı düşünülmektedir.</p> <p>Proje ile ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerin sağlıklı bir kişilik gelişiminin oluşması hedeflenmektedir.</p>
PROJENİN ÖZETİ	<p>Okullarda sosyal yaşam kuralları çerçevesinde değerler eğitimi önem arz etmektedir. Okullarda verilecek değerlerle bu çocukların ileriki yaşamlarında kendileri ve toplumla daha barışık, sağlıklı bir gelişim gösterebilecekleri ve paylaşma açık olacaklardır.</p> <p>Öğrencilere düzenli bir şekilde kitap okuma alışkanlığı kazandırılacaktır. Yapılacak olan planlamaya göre ayda en az bir değer öğrencilere aktarılacaktır. Bunun için uygun bir zaman planlaması yapılacaktır. Rehber öğretmenler, risk grubundaki öğrencileri belirleyecek bu öğrencilere, bireysel danışmanlık ve grup rehberliği hizmeti verecektir. Bu öğrencilerle yapılacak faaliyet ve etkinliklerle öğrenciler, okullar için fırsata dönüştürülecektir. Bunun için okullarda bir çalışma planı dâhilinde sosyal sportif ve kültürel faaliyetler yapılacaktır.</p>
PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ	<p>Proje ile ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerin sağlıklı bir kişilik gelişiminin oluşması hedeflenmektedir. Proje faaliyetleri ile öğrencilerde istendik davranışlar kazandırma, toplumsal değerlere karşı aidiyet duygusunu ve özgüvenlerini geliştirerek başarılarının artırılması hedeflenmektedir.</p>
PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR	İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlükleri, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim okulları.
PROJEYE DESTEK VERECEK KİŞİ/KURUM/KURULUŞLAR:	Kamu Kuruluşları ve STK'lardan destek beklenmektedir.
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:	a) İlde; İl Milli Eğitim Müdürü, İl Maarif Müfettişleri Başkanı, Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü, RAM Müdürleri

İlçelerde; İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçedeki eğitim-öğretimden sorumlu Şube Müdürü, İlgili okul müdürü ve rehberlik öğretmenin katılımı ile Proje Yürütme Ekibi(PYE) oluşturulacaktır.

- b) Okul Proje Yürütme Ekiplerinin (PYE) oluşturulması, (Okul Müdürü, müdür yardımcısı, en az iki öğretmen 2 öğrenci temsilcisi (varsa biri engelli) ve okul aile birliği üyesi) Okul rehberlik öğretmenleri tarafından projenin velilere tanıtımının yapılması, veliye görev sorumlulukları kapsamında projeye katkı yapmaları gerektiğinin kavratılması.
- c) Her gün okullarda derse giren öğretmenler o ayki değerler için yeterli zaman ayıracaktır. Belirlenen zaman dilimi içerisinde değerler ele alınacak. Değerleri vermek üzere çevrede bulunan kanaat önderleri, üniversite hocaları, STK üyeleri, gönüllü yazarlar, yönetici ve öğretmenler tarafından verilmesi sağlanacaktır.

Verilecek değerlerin takvimi aşağıdaki gibi olacaktır.

Ekim: Aidiyet – Vatan Sevgisi

Kasım: Doğruluk-Tutarlılık-Sadakat

Aralık: Yardımlaşma-Paylaşma-Fedakârlık

Ocak: Empati

Şubat: Azim-Çalışkanlık-İnanç

Mart: Özgüven-Kendini Gerçekleştirme

Nisan: İletişim-Hoşgörü

Mayıs: Adalet - Eşitlik

- d) Okul yönetimi, rehberlik servisi ve öğretmenler risk altında bulunan öğrencileri önceden belirleyeceklerdir. Rehberlik öğretmenleri risk grubundaki öğrencilere yönelik;

- Empati, İletişim, Çatışma çözme, Akran danışmanlığı, Aidiyet, Emeğe/Hakka Riayet, Manevi değerler ve etik kurallar

- e) Okullarda bir plan dâhilinde,

- Kitap okuma çalışmaları,
- Görsel ve drama
- Rol Modellerinin getirilmesi
- Konferanslar
- Karma, sınıflar arası futbol, voleybol, basketbol, Masa Tenisi, Santraç, turnuvaları (okular başka alanlarda da sportif faaliyetlerini sürdürebilirler)
- Tiyatro gösterileri,

	<ul style="list-style-type: none"> • Karikatür yarışmaları • Şiir, Öykü yarışmaları • Halk oyunları ve Müzik yarışmaları • Geziler <p>Film izleme Etkinliği: Toplumsal değerlere vurgu yapan filmlerin izletilmesi(İl proje ekibi tarafından ve okul proje ekibi tarafından belirlenen filmler öğrencilere izletilebilir. Film üzerine (filmdeki karakterler, film konusu üzerine) yazılı ve sözlü tartışmalar yapılabilir. (Filmler ve açıklayıcı bilgi proje ekinde)</p>
PROJENİN UYGULANACAĞI YER	Bitlis il ve ilçelerindeki tüm ilkokul, ortaokul ve liselerde uygulanacaktır.
PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ	2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılı
PROJENİN MALİYETİ:	
PROJE ÇIKTILARI:	<p>*Öğrencilerin yardımlaşma, sevgi, saygı ve diğer toplumsal değerlerin kazanımlarında gelişimlerinin yükselmesi,</p> <p>*Öğrenci başarısını düşüren olumsuz davranışın minimize edilerek başarı düzeyinin yükseltilmesi,</p> <p>*Öğrencilerin kendi yaşlılarıyla kaynaşmaları ve sosyalleşmelerine imkân tanınması.</p> <p>* Risk grubundaki öğrencilerin okul ortamı için fırsata dönüştürme ve okul disiplininin sağlanması.</p> <p>*Öğrencilerin; kendilerine, ailelerine, çevrelerine ve ülkelerine faydalı birer birey olarak yetişmelerini sağlamaktır.</p> <p>*Öğretmenlerin gençler ile iletişim, sorun çözme ve sınıf yönetimi konularında beceri kazanmalarının sağlanması,</p>
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:	Her yıl revize edilerek devam ettirilecektir.
RİSKLER:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okullardaki öğrenci sayılarının fazla olmasından dolayı etkinliklere tüm öğrencilerin aktif olarak katılamaması. 2. Okulların fiziki imkanlarının (spor salonu gibi) yetersizliğinden dolayı bazı çalışmaların yapılamaması.
PROJEYİ HAZIRLAYAN	Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü
DEĞERLENDİRME	1. Milli Eğitim Müdürlüğünün web sayfasında değerler eğitimi linki açılacaktır. Okul değerlendirme kurulu tarafından gönderilen çalışmalar siteye atılacak ve yıl sonunda örnek

çalışmalar kitapçık haline getirilecektir.

2. Projenin sağlıklı yürütülmesi için İl Mille Eğitim Müdür Yardımcıları, Şube Müdürleri, ilçe Milli Eğitim Müdürleri, İlçe Şube Müdürleri ve Maarif Müfettişi tarafından projenin işleyişi kontrol edilecektir.

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLDÖNEM
.....OKULU DEĞERLERİMİ YAŞIYORUM PROJESİ ÇALIŞMA PLANI

EK I

SIRA NO	Planlanan Etkinlik /Faaliyet Konusu (1)	Uygulama Tarihi/Tarihleri	Faaliyetin Yapılacağı Yer/Yerler (2)	Faaliyet/Etkinlik Uygulama Şekli (3)	Dış Katılımcılar (4)	İşbirliği Yapılan Kamu Kurumu veya STK'lar	Faaliyet/Etkinlik Yürütücüleri
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10							

Açıklamalar:

1. Planlanan Etkinlik Konusu Projeden Alınacak
2. Faaliyet Yerleri Okul, Kültür Merkezi, Rehberlik Servisi, Kamu Kurumu veya STK'lar...
3. Sempozyum,Panel,Konferans,Grup Rehberliği...
4. Yazarlar,Kanaat Önderleri,STK Başkanları,Akademik Personel...
Etkinlik Sayısı kadar satır eklenebilir

5

DEĞERLERİMİ YAŞIYORUM OKUL YÜRÜTME EKİBİ

.....
Adı-Soyadı

.....
Adı-Soyadı

.....
Adı-Soyadı

.....
Adı-Soyadı

.....
Adı-Soyadı

-OKULU DEĞERLERİMİ YAŞIYORUMAYI RAPORUDUR .../.../201..

SIRA NO	Yapılan Etkinlik /Faaliyet) Adı	Faaliyetin Yapıldığı Tarihi/Tarihleri	Nerede Yapıldığı	Katılımcılar	Katılımcı Sayısı	Uygulama Şekli	Dış Katılımcılar	İşbirliği Yapılan Kamu Kurumu veya STK
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Uygulamada Karşılaşılan Güçlükler

.....
.....
.....

Öneriler

.....
.....
.....
.....
.....

6

DEĞERLERİMİ YAŞIYORUM OKUL YÜRÜTME EKİBİ

.....
Adı-Soyadı

.....
Adı-Soyadı

.....
Adı-Soyadı

.....
Adı-Soyadı

.....
Adı-Soyadı

EK

TAVSİYE EDİLEN FİLMLER		
	FİLMİN ADI	İzleyici Grubu
1	Yukarı Bak (Animasyon)	Ortaokul ve Lise Öğrencileri
2	Kayıp Balık Nemo (Animasyon)	Ortaokul Öğrencileri
3	Robinson Ailesi (Animasyon)	Ortaokul Öğrencileri
4	Wall-e (Animasyon)	Ortaokul ve Lise Öğrencileri
5	Coraline ve Gizli Dünya (Animasyon)	Ortaokul ve Lise Öğrencileri
6	Cennetin Çocukları	Ortaokul Lise Öğrencileri
7	Eşref Paşalılar	Lise Öğrencileri
8	MalcomX	Lise Öğrencileri
9	Kurtuluş (trt Belgesel Film)	Lise Öğrencileri
10	Kımalı Kuzular (Belgesel)	Lise Öğrencileri
11	Hayat Güzeldir	Lise Öğrencileri
12	3 İdiots(ahmaklar)	Lise Öğrencileri
13	Umudunu Kaybetme	Lise Öğrencileri
14	Yangın Var	Lise Öğrencileri

Öğrencilere, filme ilişkin izlenimine dönük merakını yansıtan açık-uçlu sorular sorulabilir:

- • Filmde işine yarar ne buldun?
- • Film sende nasıl bir izlenim bıraktı?
- • Senin durumundaki birisi için bu filmin önemi ne olabilir?
- • Sence bu filmin adı ne olmalıydı? gibi ısınma soruları sorar.
- Sonrasında, karakterle yapılan özdeşime yönelik sorular gelir, bu yönde tartışma sürer;
- • "Hangi karakterle özdeşleştin?"
- • "Karakterin seninle olan benzerlikleri ya da farklılıkları nelerdir?"
- • "Karakterin hangi duygusu sana yakın geldi?"
- • "Bu karakterin hoşlandığın özellikleri nelerdir, kaçındığın özellikleri nelerdir?"
- • "Filmde olumlu seçenekler sunan başka karakterler var mı?, ne biçimde sunuyorlar?"
- • "Düşmanlar-rakipler kimler ve nasıl engeller çıkarıyorlar, bunların senin yaşamındaki durum ve insanlarla benzerliği nasıl?"

- • “Filmin kahramanı verdiği yaşam mücadelelerinde nasıl başarılı oluyor?”
- • “Sen kendi mücadelelerinde başarılı olmak için benzer bir stratejiyi nasıl kullanırsın? “