

BİTLİS MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

GELİŞİM İÇİN DEĞİŞİM PROJESİ

PROJENİN GEREKÇESİ:

İlimizde öğrenim gören ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin akademik başarı düzeylerinin en üst seviyeye ulaşmasını 'Birlikte Başaralım' sloganı ile sürdürülebilir hale getirmek.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Ortaokul ve ortaöğretim okullarında okuyan bütün öğrenciler.

Ortaokul ve liselerde okuyan tüm öğrenciler. (Meslek liseleri sadece YGS sınavıyla sınırlı tutulabilir ve LYS sınavına giren meslek liselerindeki öğrenci sayıları tespit edilerek proje sadece onlar dahil edilebilir.)

PROJENİN İŞLEYİŞİ:

1.Yönetici ve öğretmenlerin bilgilendirilmesi

1.1 İl ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve ortaöğretim okul müdür, müdür yardımcıları ve rehber öğretmenlerin bilgilendirilmesi.

1.2. Okul müdürü (proje koordinatörü) tarafından okuldaki öğretmenlere ve öğrenci velilerine projenin işleyişi hakkında bilgilendirmede bulunması.

2.Proje Yürütme Ekipleri

A) İl proje yürütme ekibi:

- 1) İl Milli Eğitim Müdürü
- 2)Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü (Burhanettin ELÇİ – Mehmet KARA)
- 3) İl Eğitim Denetmenleri Başkanı
- 4) Bitlis RAM Müdürü
- 5) İl Zümre Başkanı

B)İlçe yürütme ekibi:

- 1)İlçe Milli Eğitim Müdürü,
- 2)Eğitim Öğretimden Sorumlu Şube Müdürü,
- 3)İlçeden Sorumlu İl Eğitim Denetmeni,
- 4) İlçe Zümre Başkanı
- 5) RAM Müdürü

C) Okul Proje Yürütme Ekibi:

- 1) Okul Müdürü,
- 2) Okul Müdür Yardımcısı
- 3) Okul Rehber Öğretmeni
- 4) Okul Aile Birliği temsilcisi
- 5) Okul Zümre Başkanı
- 5) Okul Meclis Başkanı

3) Velilerin Bilgilendirilmesi:

Her dönemde birer kez okul aile birliği toplantılarında proje koordinatörü olan okul müdürü tarafından velilere gerekli bilgilendirme çalışmasının yapılması
Velilerimiz düzenli bir şekilde okuldaki çalışmalar hakkında yazılı telefon, SMS ile bilgilendirilerek sürece dâhil edilmeli

4) Öğrencilerin Bilgilendirilmesi ve Danışmanlık (Rehber Öğretmen ve RAM tarafından)

4.1. Hedef Belirleme, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri ve Sınav Stratejileri konulu bilgilendirmelerin yapılması. Eğitim öğretimin başında bu seminer yapılmalı. (Bu seminer ara sınıf öğrencilerine de verilmeli.)

4.2. Okul Başarısında Ailenin Rolü ve Tutumları, TEOG sistemi (velilere)

4.3. Motivasyon, Sınav Kaygısı, Zaman ve Stres Yönetimi Eğitimi (ortaokul)

4.4. Motivasyon, Sınav Kaygısı, Zaman ve Stres Yönetimi Eğitimi (Liselere)

4.5. Sınavda Üç Zaman- Sınav Öncesi, Sınav Anı ve Sınav Sonrası (Liseler) (Bu seminerler sadece son sınıf öğrencilerine yönelik olmalı)

II. UYGULAMA AŞAMASI

1.Ders öğretmenleri net bazında öğrencilerine kısa ve uzun vadeli hedefler belirleyecek ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını düzenli olarak takip edecek. Bu iş için performans çizelgeleri tutulacak.

2.Her okulun bir önceki yılın, başarısını da temel alarak, bu yılki akademik başarı hedefini İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirmesi (ortaokullar için her okulun başarısı doğru cevaplar üzerinden belirlenecek)

3. Hedef formların doldurulması ve panolara asılması (İlk sınavdan sonra sınıf branş öğretmenleri tarafından öğrenci ile birlikte doldurulacak ve her sınavdan sonra sınıf rehber öğretmeni ile birlikte değerlendirilecektir.)

4. Sayısal ders öğretmenleri öğrencilerin seviyelerine uygun kolaydan zora doğru öğrencileri bıktırmadan bir çalışma yürüteceklerdir.

5. Periyodik bir şekilde öğrencilerin performansları İl MEM ce yapılacak sınavlarla denetlenecek.

6. Sayısal öğretmenlerin ders işleyişlerinde 1.dönem için Kasım ayının son haftası ile ocak ayının ilk haftası ve 2.dönem için ise Mart ayının ilk haftası ve Mayıs ayının ilk haftası zümre başkanlarının bilgi paylaşımlarının gerçekleştirilmesi amacıyla toplanacaklardır.

7. Projenin sekreteryası ilgili birimler tarafından kendilerini ilgilendiren iş ve işlemlerini yapacaklardır.

8. Kazanımların değerlendirilmesine yönelik yapılacak sınavlar:

Deneme sınavlarının yapılacağı kaynak seçiminde titiz davranılmalı olabildiğince sınavın içeriğini yansıtabilen geçerliliği ve güvenilirliği olan ulusal yayınlardan kaynak alımı yapılmalıdır.

Okullarda yapılacak sınavlarda gerekli ciddiyet ve disiplinin sağlanarak gerçek sınav ortamı oluşturulmaya yönelik hür türlü hazırlıklar yapılmalı ve sınavların standart kurulları tüm okullarda uygulanmalıdır.

9.8.11.12 sınıflara yönelik dört adet sınav yapılacaktır.

10. Sınavlar sonucunda ortalaması düşük olan derslere yönelik ek derslerle soru çözüm dersleri oluşturulacak.

11. İl ortalamasının yükseltilmesine yönelik okullarda TEOG ve YGS-LYS denemelerin de iyi puan alan öğrencilerin başarılarının desteklenmesi.

12. TEOG ve YGS-LYS Denemelerinde de ortalaması çok düşük öğrencilerle sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenler bireysel çalışmalar yaparak öğrenci başarısının arttırılmasına çalışılacak.

13. Risk grubu öğrencilerin (akademik başarısı düşük olanların) ailelerine yönelik psikolojik ve akademik destek amaçlı ev ziyaretleri yapılmalı.

BEKLENEN SONUÇLAR (ÇIKTILAR)

İlk Olarak öğrencilerde sınavlara yönelik olarak “Farkındalık Oluşturmanın” sağlanması

Öğrencinin kendisinin ve yapabilirliklerinin farkına varılması sağlanmalı

- 1.Öğrencilerin sınavlarda zamanı iyi kullanma becerisi kazanması
2. Derslere yönelik hedef ve kazanımların ölçülmesi
- 3.Başarısızlık nedenlerinin belirlenip, giderilmesi
- 4.Eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi
- 5.Okullara yönelik hedef puanların belirlenmesi
- 6.Velilerin eğitim öğretim sürecine katılımlarının sağlanması

RİSKLER

- 1.Elde edilen kazanımların sürdürülebilirliğinin güçlükleri
- 2.Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yetersizliği
- 3.Velilerin eğitim programlarına katılımının tam gerçekleştirilmemesi

VARSAYIM

Bütün öğrenciler öğrenebilir ve başarılı olur

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- 1.Sınav sonucunun okul öğretmenler kurulunda değerlendirilmesi
- 2.Sınav sonucunun zümre öğretmenler kurulu toplantısında değerlendirilmesi
- 3.Sınav sorularının her sınıfta branş öğretmenleri tarafından öğrencilerle birlikte çözülmesi

4.Okullardan gelen sınav sonuçlarının İlçe Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilmesinin yapılması ve slayt halinde CD ortamında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi